

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: حاسبات 1 و 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1- المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 2- القسم الجامعي / المركز | كلية العلوم للبنات/ قسم علوم الحياة |
| 3- اسم / رمز المقرر | حاسبات 1 و 2 / 101 BCO1 و 110 BCO2 |
| 4- البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس/ علوم الحاسبات |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| 6- الفصل / السنة | الفصل الدراسي/ 2015 |
| 7- عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة (60 ساعة عملي) |
| 8- تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/2/15 |
| 9- أهداف المقرر | |
| 1. تنمية مهارات الطالبات من خلال تطوير قدراتهم على التعلم من خلال استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية. | |
| 2. التعرف على أساسيات برنامج الاكسل ومراجعة ما درسه الطالب في السنة الماضية. | |
| 3. التعرف على بوابات AND.OR.NOT.NOR.XOR | |
| 4. التطبيق العملي على برامج excel/access | |

5. التطبيق العملي لبرامج Microsoft office access

6. التطبيق العملي لبرامج Microsoft office access من حيث القوالب و تقارير وربط قواعد البيانات

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- المعرفة المكتسبة من خلال المعلومات المقدمة في المحاضرات السابقة وربطها بالمحاضرة القادمة
- 2- انجاز الواجبات المكلفين بها في (التطبيق العملي)
- 3- العصف الذهني للطلبة لمعرفة خلفيتهم العلمية في المادة المطروحة ومدى استيعابهم
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مراجعة التقارير والموضوعات المقدمة من الطلبة.
- 2- ملاحظة مناقشات الطلبة في موضوعات المحاضرة
- 3- العرض المقدمة للمحاضرة من قبل الطلبة في قاعة المحاضرة وطبيعة الاستجابة للأسئلة الموجهة لهم.
- 4- ب

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة لتقديم الأسس النظرية وعرض المعلومات المرتبطة بالمقرر.
2. استثمار اجهزة العرض (Data show) والتقانات الاخرى (السيبورة) لعرض المحاضرة بشكل (بوربوينت PPT أو فيلم مصغر Movie)
3. المناقشة والحوار: لتدارس المفردات التي تتطلب الربط والاستنتاج.
4. النشاط الذاتي للطلاب وتهيئته لتحضير المادة والوقوف (للقاء المحاضرة) في القاعة الدراسية واستعداداته للمناقشة من قبل الطلبة والاستاذ.
5. التعلم النشط
6. التعلم التعاوني
7. التدريب العملي (وجهالوجه)
8. تقديم التقارير في مجال الموضوع

طرائق التقييم

1. النشاط الصفي والمشاركة في التحضير اليومي للطلاب.
2. المشاركة في تقديم المحاضرة مع الاستاذ (Seminar) .
3. الاختبارات اليومية (Quizzes)
4. الامتحانات الشهرية (Test).

5. تقديم التقارير.
6. تكليف الطلبة بإداء اعمال في اطار المجموعات ومتابعة اداؤهم.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- قابلية الاستيعاب والقدرة على المناقشة ضمن الموضوع.
- ج2- الاستجابة للاستفسار الموجه وتقديم الاجابات الصحيحة للمادة.
- ج3- الاضافة للموضوع من خلال القراءات والاطلاع والمعرفة المكتسبة المستمدة من خلال الاطلاع وتصفح الانترنت او الكتاب او متابعة المحاضرات في القنوات التعليمية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. تشجيع الطلاب على الاستفادة من المواقع المتخصصة.
2. تكليف الطلاب بتقديم عروض باستخدام برنامج باور بوينت.
- 3.

طرائق التقييم

1. المشاركة في النشاط الصفي والتضير اليومي بشكل مستمر.
2. المشاركة في تقديم المحاضرة مع الاستاذ (Seminar).
3. الاستفسار وطرح الاسئلة والاستجابة للرد على الاسئلة الموجه له في اثناء المحاضرات.
4. الاختبارات اليومية (Quizzes)
4. الامتحانات الشهرية (Test).
5. تقديم التقارير ذات العلاقة.
6. الحضور (المميز) في المحاضرات والالتزام بالدوام.
7. الالتزام بضوابط القاعة الدراسية واحترام المحاضرة وزملاؤه الاخرين.

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على الاستيعاب والتطوري استخدام الحاسوب كوسيلة تعليم وتنفيذ المهام (الواجبات) المكلف بها في التطبيق العملي. .

د2- القدرة على العمل ضمن جماعات (Groups)

د3- القدرة على التواصل مع الاخرين من خلال المشاركة في النقاشات في اثناء المحاضرات وتقديم الافكار والمعرفة التي يمتلكها اثناء قراءته او اطلاعاته

د4- القدرة على تقديم التقارير المميزة .

| -11- بنية المقرر | | | | | |
|------------------|----------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 / عملي | Introduction and definition of fungi | Describe and identify different nutrition methods | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة |
| 2 | 2 / عملي | Complete introduction and definition of fungi | The importance to humans, fungal classification & Nomenclature | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة |
| 3 | 2 / عملي | Phylum: Myxomycota | General characteristics of true slime molds, classification, occurrence and importance; life cycle | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة |
| 4 | 2 / عملي | Phylum: Mastigomycota | Biology and general characteristic of chytridiomycetes | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة |
| 5 | 2 / عملي | Class: Oomycetes | reproduction, classification, life cycle of the Class Oomycetes | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة |
| 6 | 2 / عملي | Phylum: Zygomycota | Biology and general characteristic of Zygomycota, | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة |
| 7 | 2 / عملي | The 1 st . exam | | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة |
| 8 | 2 / عملي | Phylum: Ascomycota, | Biology and general characteristic of Ascomycota, Class: Archiascomyetes order: Saccharomycetales, The Ascomycetes yeasts, | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة |
| 9 | 2 / عملي | order: Taphrinales and Class: | Biology and general | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---|--|----------|-----------------|
| الحاجة | الحاجة | characteristic of the order: Taphrinales and the Class: Plectomycetes | plectomycetes | | |
| وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | Biology and general characteristic of the Class: Pyrenomycetes | Class: pyrenomycetes | 2 / عملي | 10 |
| وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | Biology and general characteristic of the Class: Discomycetes, order: Pezizales order: Tuberales | Class: Discomycetes, order: Pezizales order: Tuberales | 2 / عملي | 11 |
| وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | Biology and general characteristic of the Class: Ascomycetes with ascostroma ,class:Loculoacomyces study the order:Pleosporales, identification of Venturia | Class:Loculoacomyces | 2 / عملي | 12 |
| وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | | The 2 nd . Exam | 2 / عملي | 13 |
| وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | Biology and general characteristic of the Phylum :Basidiomycota | Phylum :Basidiomycota | 2 / عملي | 14 |
| وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | Biology and general characteristic of rust fungi, identification of <i>Puccinia</i> spp | Order: Uredinales | 2 / عملي | 15 |
| وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | | | 2 / عملي | الكورس الثاني 1 |
| وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | | | 2 / عملي | 2 |
| وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | وفق النقطة 10 اعلاه و حسب الحاجة | | | 2 / عملي | 3 |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|--|--|--|--|
| اعلاه و حسب الحاجة | اعلاه و حسب الحاجة | | | | |
|--------------------|--------------------|--|--|--|--|

| 12- البنية التحتية | |
|--|--|
| اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية | 1- الكتب المقررة والمطلوبة: |
| ➤ | |
| كتب عن Microsoft office 2010 | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| التطبيق العملي باستخدام مختبرات الحاسبات . ورشة عمل للتدريب على استخدام البرامج التقنية الخاصة بالقسم | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| دورات على النت | ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت |

| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
|------------------------------|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| 85 | أقل عدد من الطلبة |
| 85 | أكبر عدد من الطلبة |

| استبانة التقويم الاكاديمي | | | |
|---------------------------|--|-----|-----|
| ت | العبارات | نعم | كلا |
| 1- | يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي | 50 | 50 |
| 2- | قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة | 100 | 0 |
| 3- | قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة | 100 | 0 |
| 4- | التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه | 70 | 30 |